4. Análisis de Avance de Acciones por Líneas Estratégicas

4.5 Línea estratégica N°5 Fortalecimiento de capacidades y cooperación

La línea estratégica N°5 del PIPE sobre Fortalecimiento de capacidades y cooperación contiene 13 acciones generales, las cuales tienen como principal objetivo *"Promover instancias para el fortalecimiento de capacidades y la sensibilización ambiental de diversos actores de la sociedad, así como espacios de cooperación, alianzas e intercambios entre países, para brindar apoyo mutuo en la implementación del Acuerdo de Escazú, con base a sus respectivas capacidades nacionales, así como colaboración con organismos internacionales".*
En la tabla siguiente, se presentan las acciones generales, con una breve descripción, los órganos del Estado principalmente llamados a darle cumplimiento, así como el periodo previsto para su ejecución.

Tabla N°15: Acciones generales de la línea estratégica Fortalecimiento de capacidades y cooperación del Plan Nacional de Implementación Participativa del Acuerdo de Escazú 2024-2030.

Acción	Descripción	Principales Instituciones Responsables	Período de Implementación
1.- Capacitar en los derechos de acceso, a funcionarios/as públicos/as y autoridades, en todos los niveles de gobierno, utilizando diferentes recursos y formatos educativos.	Diseñar y ejecutar cursos específicos para funcionarios/as públicos y autoridades, dirigido a la formación en los derechos de acceso, aportando a la implementación plena y efectiva del Acuerdo en nuestro país.	MMA, SEA y SMA, MTT, CDE, MINAGRI, MOP, MINTRABAJO, MININTERIOR (SUBDERE), MINVU, MMEG, entre otros.	Continuo 2024-2030
2.- Capacitar al público sobre el Acuerdo de Escazú, los derechos de acceso y temas ambientales de interés general, con especial énfasis en las personas y grupos en situación de vulnerabilidad.	Promover la elaboración de cursos presenciales y on-line, específicos sobre el Acuerdo de Escazú, los derechos de acceso y diferentes temas ambientales, para diversos grupos, con énfasis en personas y grupos en situación de vulnerabilidad. Con un rol fundamental de la Academia de Formación Ambiental Adriana Hoffmann. Asimismo, difundir las instancias de capacitación existentes dirigidas al público.	MMA, MMEG, MOP, CPLT, CDE, MTT, MINTRABAJO, con el apoyo de MDSF (FOSIS, SENADIS, INJUV), MINVU u otros organismos públicos.	Continuo 2024-2030
3.- Identificar los espacios curriculares existentes en los diferentes niveles de la educación formal para incorporar los principios y estándares del Acuerdo de Escazú tanto en la formación docente, como en la formación de los estudiantes.	Hacer un diagnóstico para identificar los espacios curriculares donde se pueda incorporar el Acuerdo de Escazú, y contribuir a la formación docente y de estudiantes de diferentes niveles.	MINEDUC, MMA.	Mediano Plazo 2026-2028
4.- Desarrollar material didáctico, informativo y educativo para diferentes públicos, que permita difundir los principales contenidos del Acuerdo.	Elaborar material informativo, en soporte digital y físico que permita difundir el Acuerdo de Escazú, así como llegar a diferentes públicos, incluidos niñas, niños y adolescentes, con mensajes focalizados, con especial atención a las personas y grupos en situación de vulnerabilidad.	MMA, SEA, SMA y MINEDUC, entre otros.	Continuo 2024-2030
5.- Estimular la participación de grupos, asociaciones, organizaciones, redes y otras formas de articulación vinculados al Acuerdo de Escazú, en	Abrir espacios de participación para diferentes organizaciones de la sociedad civil que desarrollen acciones relacionadas con el	MMA, SEA, SMA, SBAP y MMEG.	Mediano Plazo 2026-2028

diferentes espacios de difusión del Acuerdo, organizados desde la institucionalidad ambiental.	Acuerdo de Escazú, en instancias de difusión organizadas por la institucionalidad ambiental.		
6.- Garantizar la divulgación de los principales avances en la implementación del Acuerdo de Escazú, en el marco de favorecer el acceso a la información.	Utilizar los diferentes canales de difusión de los servicios de la institucionalidad ambiental para divulgar en forma periódica, los principales avances del país en la implementación del Acuerdo de Escazú.	MMA, SEA, SBAP y SMA MINEDUC, entre otros.	Continuo 2024-2030
7.- Desarrollar acciones de capacitación específicas, dirigidas a diferentes públicos, sobre el marco legal, competencias y atribuciones de los órganos del Estado que conforman la institucionalidad ambiental del país.	Diseñar y ejecutar cursos específicos, dirigidos a diferentes públicos, sobre el marco legal, competencias y atribuciones de los servicios públicos que componen la institucionalidad ambiental, aportando a la implementación plena y efectiva del Acuerdo de Escazú en nuestro país.	MMA, SEA y SMA, entre otros.	Mediano Plazo 2026-2028
8.- Realizar capacitaciones, talleres y cursos sobre Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas en asuntos ambientales en el marco del Acuerdo de Escazú.	Realizar acciones de capacitación a los servicios públicos, la sociedad civil, ONG y academia para educar sobre derechos ciudadanos en materia de acceso a la información en asuntos ambientales (que especifique plazos de respuesta de solicitudes de información, y denegación de información considerando la legislación vigente).	MMA, SEA, CPLT, MINECON (SUBPESCA), MINVU.	Mediano Plazo 2026-2028
9.- Promover actividades de educación ambiental, además de sustentabilidad y cambio climático, con información de utilidad para la prevención y el control de la contaminación, especialmente en zonas calificadas como vulnerables ambientalmente.	Desarrollar y promover acciones de educación ambiental dirigidas a público objetivo.	MMA, MINEDUC, MINECON (SUBTURISMO), MINVU.	Continuo 2024-2030
10.- Generar campañas de difusión y sensibilización masivas, respecto de los derechos de acceso del Acuerdo de Escazú.	Diseñar e implementar campañas en el ámbito de la educación informal, dirigidas a diferentes públicos, utilizando los diferentes canales de difusión de los servicios de la institucionalidad ambiental.	MMA	Continuo 2024-2030
11.- Intercambiar experiencias, prácticas y estándares para avanzar en la implementación del Acuerdo de Escazú.	Propiciar oportunidades de intercambio entre países y con organismos internacionales para mejorar la implementación del Acuerdo tales como talleres, diálogos, intercambio de expertos/as, asistencia técnica, entre otros.	MMA, en coordinación con MINREL, MINECON, ASCC, MMEG, MTT, MBN.	Continuo 2024-2030
12.- Promover el levantamiento de prioridades y actividades de cooperación en comités, consejos y plataformas de actores multisectoriales.	Fomentar y apoyar la identificación de necesidades y prioridades de cooperación internacional en diversas instancias multisectoriales.	MMA, MINREL, MMEG	Continuo 2024-2030
13.- Promover instancias de coordinación y colaboración entre el sector público y privado, para la implementación del Acuerdo de Escazú.	Fomentar el desarrollo de proyectos o actividades con el sector privado para la difusión y fortalecimiento de capacidades, tales como intercambio de experiencias y buenas prácticas, desarrollo de programas de capacitación, entre otros.	MMA en coordinación con MINECON, ASCC.	Continuo 2024-2030

Fuente: Plan Nacional de Implementación Participativa del Acuerdo de Escazú 2024-2030, MMA (2024).

Las acciones generales se implementan a través de la ejecución de acciones específicas comprometidas por instituciones públicas competentes, tal como se describe en el capítulo IV del PIPE. Del total de las 236 medidas específicas identificadas en el anexo N°3

del Plan Nacional de Implementación, 58 medidas se encuentran vinculadas a la Línea Estratégica N°5 fortalecimiento de capacidades y cooperación comprometidas por 18 instituciones.

Sin desmedro de lo anterior, y durante el año 2025, para esta línea estratégica, se incorporaron 4 nuevas medidas específicas, comprometidas por el Ministerio de Agricultura, la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático y el Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Estas dos últimas instituciones, se agrega así a las 18 instituciones que inicialmente comprometieron medidas. De esta forma, para el presente reporte, las medidas específicas para la línea estratégica 5, suma un total de 62 medidas, comprometidas por 20 instituciones. El detalle de las medidas comprometidas se presenta en la siguiente tabla.

Tabla N°16: Medidas específicas vinculadas la Línea Estratégica N°5 fortalecimiento de capacidades y cooperación del Plan Nacional de Implementación Participativa del Acuerdo de Escazú 2024-2030.

N° medida PIPE	Institución	Acción/medida específica	Acción general vinculada	Plazo implementación
2	Capacitar a funcionarios y funcionarias sobre transparencia, derechos de acceso a la información pública y rendición de cuentas en asuntos ambientales u otros temas a definir, en el marco del Acuerdo de Escazú, con el fin de ampliar el conocimiento, comprensión y aplicación de éste, con el apoyo del MMA. Algunas de las plataformas posibles de considerar son: CEDOC, IDE MINAGRI, SIMEF, SIT Rural, Inventario de Erosión de los Suelos de Chile, ENCCRV, Censos agropecuarios, entre otras.	1, 10 y 13	MINAGRI	Corto plazo 2024-2026
6	Ejecutar capacitaciones sobre derechos de acceso a funcionarias y funcionarios del sector público y autoridades de distintos niveles, con apoyo de MMA, estableciendo vínculos concretos con el quehacer en las instituciones MINAGRI. Integrar estas capacitaciones en los contenidos que ofrece FUCOA y difundir a nivel sectorial.	1, 10 y 13	MINAGRI	Corto plazo 2024-2026
7	Cooperar con la divulgación de los principales avances en la implementación del Acuerdo de Escazú, en el marco de favorecer el acceso a la información. Para ello, se podrá evaluar el uso de las diferentes plataformas Web y Redes Sociales del Ministerio.	6	MINAGRI	Corto plazo 2024-2026
9	En el marco de la Conferencia Internacional IDE Chile, cada año se considerará un espacio para temáticas relacionadas a información ambiental, territorial y comunitaria sensible al cambio climático y acciones o experiencias relacionadas al acuerdo de Escazú.	11	MBN	Corto plazo 2024-2026
19	Capacitar a Consejeras/os de la Sociedad Civil de Senadis en temáticas medioambientales (Una capacitación por semestre)	2 y 5	MDSF	Continuo 2024-2030
20	Capacitar a referentes medioambientales en materia de discapacidad (marco normativo y uso correcto del lenguaje). (Al menos 3 al año)	2	MDSF	Continuo 2024-2030
22	Plan de Formación de la Mesa de Educación Ambiental Comunitaria 2024. Dirigido a funcionarias/os de los servicios que componen la mesa: MMA, FOSIS, DOS, MINVU e INJUV	1, 5 y 10	MDSF	Corto plazo 2024-2026

29	Disponibilizar información ambiental en formatos accesibles para personas con discapacidad visual y auditiva, en el marco del currículum nacional.	4	MINEDUC	Corto y Mediano plazo 2024 - 2028
30	Implementar muestras de aprendizajes provenientes del programa Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC), que consisten en espacios de reflexión entre estudiantes y la comunidad educativa en materia curricular, como, por ejemplo, problemas socio científicos de tipo ambiental.	3	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
31	Elaborar y difundir orientaciones acerca del acceso a la información ambiental presente, en algunos instrumentos de gestión educativa.	4	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
32	Desarrollar Seminario de Educación Ambiental desde la primera infancia: En el marco de tributo a los objetivos planteados en el convenio de colaboración entre el MMA y la SdEP, desde el 2020 se realiza este seminario 1 vez al año, que busca abordar temáticas ambientales a través de las acciones que ya desarrollan las unidades educativas de los distintos servicios de educación pública (JUNJI, DEP, Integra).	1	MINEDUC	Continuo 2024-2030
33	Promover la participación de docentes y estudiantes de establecimientos del Programa ICEC en actividades convocadas por la sociedad civil, asociadas a temáticas que aborden cambio climático y contaminación.	2	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
35	Promover la incorporación de los principios y estándares del Acuerdo de Escazú, en la gestión y ejercicio de la función pública por parte de los organismos asociados al Ministerio de Educación.	3	MINEDUC	Mediano plazo 2026-2028
41	Elaborar Guía de Educación Ambiental: El MMA en coordinación con la SdEP y los servicios de educación pública, elabora material educativo para acompañar a los equipos educativos en la planificación y desarrollo de actividades, acciones y experiencias ambientales. https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-248914_recurso_pdf.pdf	4 y 9	MINEDUC	Continuo 2024-2030
42	Elaborar material pedagógico articulado con el curriculum de apoyo al/a la docente, con foco en problemas sociocientíficos, como lo son cambio climático, cuestiones socioambientales, crisis hídrica, entre otros.	3	MINEDUC	Continuo 2024-2030
43	Difundir material pedagógico articulado con el curriculum de apoyo al/a la docente, con foco en problemas sociocientíficos, como lo son cambio climático, cuestiones socioambientales, crisis hídrica, entre otros (Disponibles en www.icec.mineduc.cl)	4	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
44	Promover el desarrollo de problemas sociocientíficos con las y los estudiantes, a través de una guía de trabajo para docentes.	3 y 9	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
45	Promover la transversalización de la educación medioambiental en la actualización curricular que está en curso.	3 y 9	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
46	Elaborar y difundir orientaciones Didácticas de Priorización Curricular en Educación Ambiental dirigido a las comunidades docentes.	1 y 3	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
48	Desarrollar un Podcast de Educación Ambiental “En sintonía con el planeta”. Su objetivo es por un lado concientizar a las comunidades educativas sobre las causas y efectos del cambio climático y, por otro, promover el desarrollo de hábitos individuales y colectivos para la protección y	4 y 10	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026

	restauración de los ecosistemas sumado al cuidado de todos los seres vivos. La creación del podcast está alineada con el Currículum Nacional, abordando contenidos, experiencias y temáticas desde los niveles de Ed. Parvularia hasta Educación Media.			
49	Visibilizar la relevancia de la conciencia climática a través de la posibilidad de incorporar este tipo de contenido como parte de los requerimientos técnicos en las bases de licitación de desarrollo de contenido de textos en las nuevas ediciones de Leo y Sumo primero.	3	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
50	Coordinar el diseño de infografías y material didáctico que promuevan la comprensión de la participación en temáticas ambientales en espacios educativos.	4 y 9	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
51	Desarrollar y/o difundir recursos pedagógicos que tienen por objetivo el guiar el trabajo de las y los docentes, en temáticas como: a) Guía para la observación escolar de biodiversidad en animales, plantas, hongos, insectos y microorganismos b) Guía para abordar los Objetivos de desarrollo Sustentable (ODS) desde el currículum de ciencias.	4 y 9	MINEDUC	Corto plazo 2024-2026
61	Realizar capacitaciones y/o talleres de educación ambiental, enfocados en el patrimonio cultural, su relevancia, gestión y puesta en valor, informando el marco normativo que lo rige y los mecanismos de protección existentes. Las actividades serán abordadas por profesionales especialistas en estas materias y estarán destinadas a educar a las comunidades sobre el resguardo y preservación de los patrimonios. Estarán dirigidas a grupos de la sociedad civil, con especial énfasis en aquellos cuyos patrimonios se encuentren en riesgo. Se procurará programar su realización de forma periódica y con sentido de territorialidad, conforme a las necesidades e intereses identificados por los equipos técnicos de la institucionalidad en los diferentes territorios.	2	MINCAP	Corto plazo 2024-2026
76	Desarrollar procesos de capacitación para autoridades, funcionarios y otros organismos privados, de la sociedad civil, Universidades entre otros, en materias ambientales, focalizando en los derechos que poseen los ciudadanos en la toma de decisiones de las inversiones MOP.	1, 2 y 13	MOP	Corto plazo 2024-2026
77	Realizar gestiones con organismos internacionales para el intercambio de experiencias en la implementación del acuerdo de Escazú con instituciones de similares funciones al MOP, entre los países firmantes.	11	MOP	Corto plazo 2024-2026
79	Coordinación en conjunto con MMA del Fondo Chile-México. Proyecto que busca avanzar en la plena y efectiva implementación del Acuerdo de Escazú en Chile y México, a través del intercambio de experiencias y prácticas relacionadas a los derechos de acceso a la información, participación pública y acceso a la justicia como en la protección de personas defensoras de derechos humanos en asuntos ambientales, identificando oportunidades y desafíos para su aplicación ajustada a las respectivas realidades nacionales, y generando recomendaciones para su fortalecimiento y mejora.	11	MINREL	Corto plazo 2024-2026
81	Actuación como punto focal del Acuerdo de Escazú, en conjunto con MMA, a nivel regional (Latino América y El Caribe).	12	MINREL	Continuo 2024-2030
92	Capacitar a los funcionarios en materias ambientales y sobre el Acuerdo de Escazú.	1	MTT	Corto plazo 2024-2026

93	Capacitar a la industria y la sociedad civil en materias ambientales y sobre el Acuerdo de Escazú.	2	MTT	Corto plazo 2024-2026
94	Generar redes de intercambio y capacitación en materias ambientales.	11	MTT	Mediano plazo 2026-2028
105	Anualmente se entregará Contribución Voluntaria al Acuerdo de Escazú a la Conferencia de las Partes del Acuerdo	General	MMA	Continuo 2024-2030
111	Inclusión de un video introductorio de Escazú en todos los cursos de la Academia de Formación Ambiental Adriana Hoffmann.	2 y 10	MMA	Continuo 2024-2030
112	Diseño y ejecución de un curso e-learning denominado “Introducción al Acuerdo de Escazú: oportunidad para la Democracia Ambiental”.	2	MMA	Continuo 2024-2030
132	Diseño e implementación del proyecto entre Chile y México, para avanzar de manera progresiva y continua en mejorar los estándares de los derechos de acceso en ambos países y en el desarrollo de acciones que garanticen un ejercicio seguro para todas las personas que promueven y defienden los derechos humanos en asuntos ambientales. Integra a SMA, SEA, MINREL, CPLT, INDH, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.	11	MMA	Corto plazo 2024-2026
143	Fortalecimiento de espacios de diálogo social y de capacitación en temas ambientales de interés para las personas que habitan territorios vulnerables, materializando el concepto de Transición Socioecológica Justa en estos territorios.	2 y 9	MMA	Continuo 2024-2030
152	Realización de audiolibro “La naturaleza magallánica tiene voz / Audiolibro Acuerdo de Escazú”, iniciativa para sensibilizar a la ciudadanía y a las autoridades sobre la importancia de proteger el medio ambiente y fomentar la participación activa de la sociedad en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo sostenible.	4	MMA	Corto plazo 2024-2026
155	Capacitación y entrega de información sobre temas ambientales en mesas de Diálogo Social integrada por trabajadores y dirigentes sindicales, a través de la incorporación del módulo “Medio Ambiente y Cambio Climático” en Escuela de Formación Sindical de Nivel Avanzado.	2	MINTRABAJO	Corto plazo 2024-2026
157	Se realizarán actividades de capacitación y concientización (Plan Anual de Capacitación) a funcionarios/as en el marco del Plan de Gestión Ambiental del PMG Sistema de Estado Verde y cambio climático, programa creado por el Ministerio del Medio Ambiente.	1	MINTRABAJO	Corto plazo 2024-2026
191	Diseñar un Plan de Fortalecimiento de la participación ciudadana en el SEIA para la mejora continua de competencias en profesionales de PAC.	1	SEA	Corto plazo 2024-2026
192	Desarrollar protocolos de apoyo a profesionales participación ciudadana incorporando principios de Escazú.	1	SEA	Corto plazo 2024-2026
193	Implementar y dar seguimiento de Plan de Fortalecimiento de la Participación Ciudadana en el SEIA.	1	SEA	Corto plazo 2024-2026
194	Capacitar de manera técnica acerca de las actualizaciones de guías y DT publicados entre 2023 y 2024 para la mejora continua de competencias en profesionales de PAC.	1	SEA	Corto plazo 2024-2026
195	Revisar cursos disponibles en plataforma "SEA Capacita" para evaluar la incorporación del Acuerdo de Escazú.	1 y 10	SEA	Corto plazo 2024-2026
196	Apertura de plazos adicionales para funcionarios SEA en plataforma SEA Capacita.	1	SEA	Corto plazo 2024-2026

198	Fortalecer el desarrollo de capacidades municipales, a través de la capacitación técnica, normativa y estratégica, denominada “Gestores de Redes de Acuerdos e Iniciativas Territoriales de Cambio Climático”.	1	SUBDERE	Corto plazo 2024-2026
199	Avanzar en un convenio de capacitación conjunta entre el MMA y SUBDERE, aprovechando la experiencia, funcionalidad y alcance nacional de plataforma de la Academia SUBDERE. Dicho convenio de capacitación estaría orientado para desarrollar los contenidos diseñados por MMA para implementar el Acuerdo de Escazú en el marco del proceso de descentralización y modernización y fortalecimiento del capital humano de Municipalidades y Gobiernos Regionales del país.	1	SUBDERE	Corto plazo 2024-2026
203	La Autoridad Marítima mantendrá el desarrollo de iniciativas para promover y dar a conocer a los usuarios marítimos y público objetivo, las principales funciones y competencias que le corresponde en materias relativas a La protección del medio ambiente, en función de la institucionalidad ambiental y como organismo sectorial.	7	SSFFAA	Continuo 2024-2030
213	Elaborar encuesta funcionario SMA 2023 - Escazú: a. Mostrar públicamente los resultados; b. Generar instancia de observación; c. Al menos 1 vez por semestre	1	SMA	Corto plazo 2024-2026
215	Destacar avances en la implementación de Escazú en el Boletín semestral e Informe Anual Comité de DDHH SMA - Apartado Escazú	6	SMA	Corto plazo 2024-2026
216	Proyecto Bilateral Chile (SMA) - México (PROFEPA): Implementación Escazú desde las Agencias de Fiscalización Ambiental (Intercambio de conocimientos, detección de prácticas necesarias y reporte público)	11	SMA	Corto plazo 2024-2026
217	Realizar instancias de trabajo colaborativo con los órganos y servicios de la Institucionalidad Ambiental	11	SMA	Corto plazo 2024-2026
219	Difusión de información de la implementación del Acuerdo de Escazú a través de Banner en la página web y redes sociales institucionales.	6	ACHM	Continuo 2024-2030
220	Difusión a las Municipalidades de Chile del Plan Nacional de Implementación	6	ACHM	Corto plazo 2024-2026
225	Realizar capacitaciones internas en el CDE en materias ambientales. Escuela del CDE. Instancia que buscar entregar herramientas para la identificación y resolución de casos ambientales.	1 y 8	CDE	Corto plazo 2024-2026
226	Difundir capacitaciones vía página web. En el portal web del Consejo es posible encontrar un calendario de seminarios en temas de interés jurídico, los cuales son organizados y difundidos por universidades chilenas y organismos públicos, que incluyen aspectos ambientales.	2	CDE	Corto plazo 2024-2026
227	Implementación de programas de capacitación. Realizar talleres de sensibilización en derecho de acceso a información y cursos para dar a conocer y profundizar los componentes de la política de acceso a la información pública en Chile, el procedimiento de acceso a la información y obligaciones de transparencia activa en funcionarios públicos y municipales de todas las regiones del país, tanto de manera presencial como virtual.	1 y 8	CPLT	Corto plazo 2024-2026
235	Desarrollo de Curso sobre Acceso a la Justicia Ambiental para dar a conocer el Manual de Acceso a la Justicia, cuya relatoría estará a cargo de funcionarios del tribunal y contará con la participación de un académico especialista.	2	1TA	Corto plazo 2024-2026

254	Promover instancias de intercambio entre países para promover el diálogo vinculado en cómo las empresas implementan el acuerdo de Escazú asociado al sector privado y las líneas de información y participación pública.	11	ASCC	Corto y Mediano plazo 2024 - 2028
255	Desarrollar instancias para difundir el Acuerdo y fortalecer conocimientos en sectores público y privado. Esta medida está sujeta a cómo evolucione el Acuerdo Voluntario de Participación Temprana o anticipada. Como actualmente existe la nueva guía de participación del SEA, es posible que exista un traslape entre ambos instrumentos.	13	ASCC	Corto y Mediano plazo 2024 - 2028
262	Incorporar información relacionada al acuerdo de escazú, derechos de acceso y temas ambientales de interés general, en uno de los ciclos formativos desarrollados por el Centro de Formación, Diálogo y Participación.	2	MINVU	Corto plazo 2024-2026
267	Curso Cosmovisión indígena y fortalecimiento de habilidades para aplicar el Decálogo de buenas prácticas de CONAF en el trabajo con pueblos originarios	1, 7	MINAGRI	Corto plazo 2024-2026

Fuente: Elaboración propia (2025).

Como se puede apreciar en la Tabla N°16, la acción general que tiene mayor cantidad de medidas específicas comprometidas es la acción general N°1 orientada a Capacitar en los derechos de acceso a funcionarios/as públicos/as, con 20 medidas comprometidas, correspondiente al 32% del total de medidas.

En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de medidas específicas comprometidas por cada una de las 13 acciones generales.

Gráfico N°22
Cantidad de medidas según acción general LE5

Fuente: Elaboración propia (2025).

Nota: La gráfica ha considerado las acciones específicas que tributan a más de una acción general (Acciones 2, 6, 19, 22, 41, 44, 45, 46, 48, 50, 51, 76, 111, 143, 195, 225, 227, 267)

Reporte de medidas específicas

De acuerdo a lo reportado por las instituciones, para el año 2024, de las 62 medidas comprometidas, 21 se reportan ejecutadas (34%), 24 se encuentran en desarrollo (39%), 16 se encuentran por ejecutar (26%) y 1 se encuentra con reporte pendiente (2%).

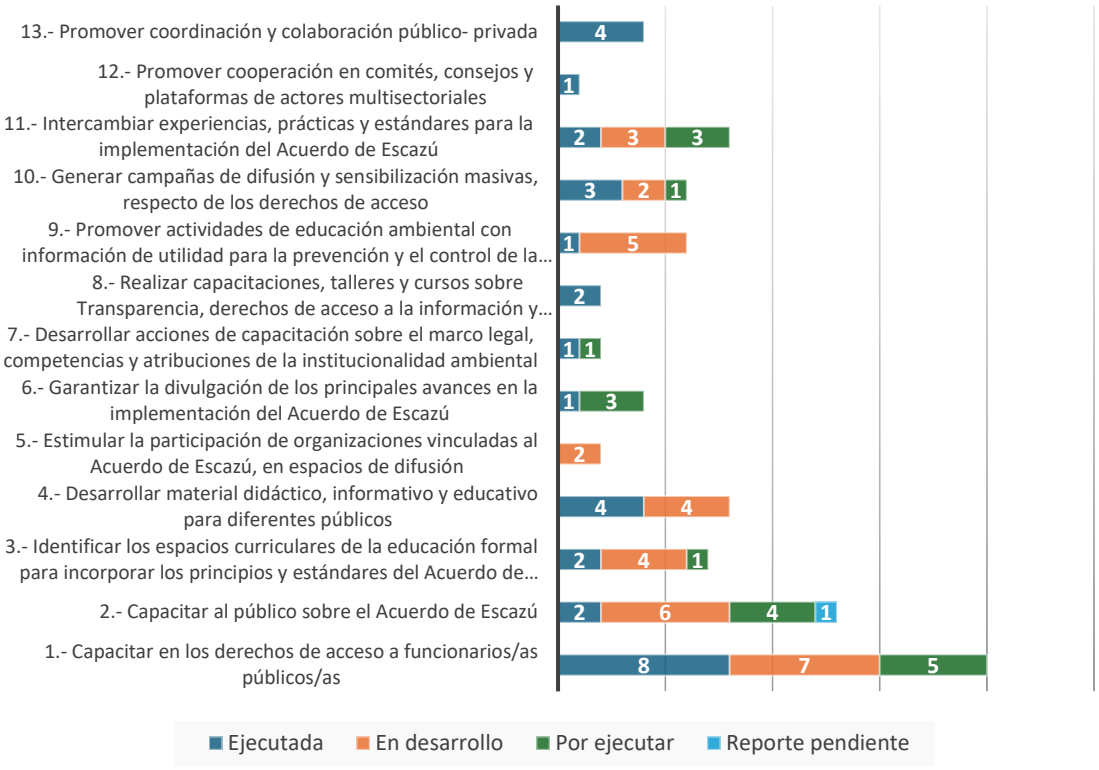
Gráfica N°23
Estado de avance de medidas específicas LE5
N=62

Fuente: Elaboración propia (2025).

Respecto al estado de avance de las medidas, la acción general que tiene más medidas específicas ejecutadas es la acción N°1 orientada a capacitar en los derechos de acceso a funcionarios/as públicos/as, con 8 medidas ejecutadas.

En el siguiente gráfico se muestra el estado de avance de medidas según la acción general a la cual tributa.

Gráfico N°24
Estado de avance de medidas específicas según acción general LE5



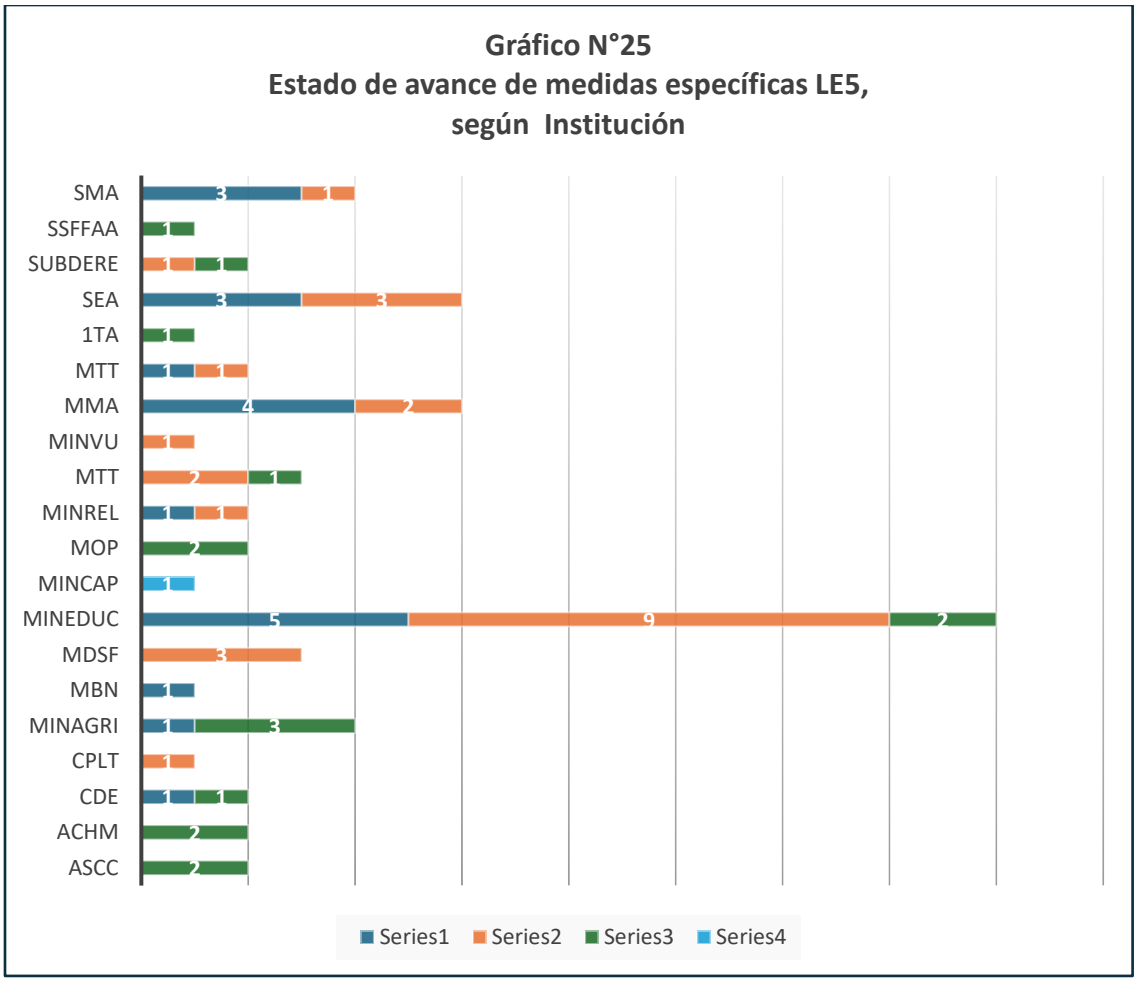
Fuente: Elaboración propia (2025).

Respecto al estado de avance de las medidas según la institución comprometida, 10 de las 20 instituciones que comprometieron medidas en la línea estratégica Fortalecimiento de capacidades y cooperación, reportaron medidas en estado ejecutado, 11 instituciones reportaron medidas en estado en desarrollo y 9 instituciones reportaron medidas en estado por ejecutar.

Cabe señalar que hay instituciones que comprometieron más de una medida, es por esta razón que la suma de instituciones según el estado de sus medidas (30) es mayor al total de instituciones que comprometieron medidas (20).

En el siguiente gráfico se muestra el estado de avance de medidas según la institución responsable.

Gráfico N°25
Estado de avance de medidas específicas LE5, según Institución



Fuente: Elaboración propia (2025).

Reporte de medidas específicas según acciones generales

A continuación, se presenta un resumen del reporte de las medidas específicas ejecutadas durante el año 2024 según la acción general a la cual tributa.

5. Tabla N°17: Reporte de medidas específicas por Acción General, Línea estratégica N°5 Fortalecimiento de capacidades y cooperación

Acción Gral.	N° Medida	Institución	Reporte ejecución año 2024 y avances 2025	Estado 2024
GENERAL	105	MMA	Contribución voluntaria de $10.630.000 entregada en 2023 y de $30.000.000 en 2024. Ejecutado hasta el 2024 por el MMA (OAI). A partir del 2025 deberá ser ejecutado por MINREL de forma continua.	Ejecutado
ACCIÓN GENERAL N°1	2	MINAGRI	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	6	MINAGRI	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	22	MDSF	Para el año 2024 se consideró un curso de capacitación para un total de 100 funcionarios de las instituciones participantes con tres módulos; Introducción al cambio climático, Acuerdo de Escazú y Agua y Cambio Climático. Un seminario sobre Educación ambiental comunitaria en el marco del Acuerdo de escazú y la firma del convenio de colaboración. De la convocatoria para el Programa de Formación de la Mesa de Educación Ambiental Comunitaria 2024, 12 funcionarios y funcionarias FOSIS realizaron el curso.	En desarrollo
	32	MINEDUC	Se ha conformado un equipo técnico en la unidad de Participación y Formación Ciudadana de la División de Educación General quienes han elaborado un cronograma y las articulaciones insterinstitucionales para abordar la tarea.	En desarrollo
	46	MINEDUC	Durante el año 2025 se espera conformar un equipo de profesionales de Desarrollo Curricular para elaborar el documento de Orientaciones didácticas de Priorización Curricular en Educación Ambiental, empleando como formato el documento de Orientaciones didácticas de Priorización Curricular para su desarrollo.	Por ejecutar
	76	MOP	Se elaborará un programa de capacitación desde el segundo semestre del año 2025 y primer semestre del 2026, que estará orientado en autoridades, cargos medios y funcionarios, a través de plataformas electrónicas y/o presenciales. Actualmente indicar que se conformó un comité de implementación del PIPE, el cual está conformado por las 3 Direcciones Generales del MOP y la Subsecretaría de Obras Pública. Este comité está preparando un plan de trabajo que incluye uno de capacitación.	Por ejecutar
	92	MTT	A la fecha de ha alcanzado un 25% de cumplimiento de la medida.	En desarrollo
	157	MINTRABAJO	Realización de actividades de capacitación.	Ejecutado
	191	SEA	Se cuenta con un plan de trabajo formativo a aplicar durante el año en curso. Se ha levantado el diagnóstico de necesidades de capacitación y la validación y ajustes con el equipo de especialistas.	En desarrollo
	192	SEA	Se encuentra en revisión instrumentos, tales como "Disposición de carteles informativos en procesos de evaluación ambiental en el SEIA", “Disposición de dispositivos tecnológicos en procesos de evaluación ambiental en el SEIA” y "Protocolo de actividades PAC KLA", que sirvan de insumo para la elaboración de protocolos.	En desarrollo

Acción Gral.	N° Medida	Institución	Reporte ejecución año 2024 y avances 2025	Estado 2024
ACCIÓN GENERAL N°1	193	SEA	Durante el mes de marzo de 2025 se terminará el proceso de planificación, que incluye el desarrollo de un plan de trabajo, actividades, evaluación de proveedores (interno o externo), plazos y responsables. Durante los meses de abril y noviembre se implementarán el plan de fortalecimiento para, finalmente, evaluar el proceso entre diciembre de 2025 y marzo de 2026	En desarrollo
	194	SEA	A la fecha se reportan 3 capacitaciones realizadas, pero quedan aún otras en agenda que se reportarán según plazos establecidos.	Ejecutado
	195	SEA	Elaboración de informes que dan cuenta de la revisión realizada sobre cursos disponibles en la plataforma SEA Capacita.	Ejecutado
	196	SEA	Extensión del plazo para funcionarios SEA en plataforma SEA Capacita.	Ejecutado
	198	SUBDERE	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	199	SUBDERE	Actualmente se realizan cursos de especialización con participación del MMA. Respecto de la concreción de un Convenio de capacitación SUBDERE-MMA, se encuentra a la espera del diseño de los contenidos específicos sobre el Acuerdo de Escazú, por parte de los especialistas del MMA. Para la oferta programática 2025 se deben diseñar los contenidos para alinearlos a la formación y capacitación de las y los funcionarios municipales y de gobiernos regionales.	En desarrollo
	213	SMA	Informe Publicado en el Portal Escazú SMA.	Ejecutado
	225	CDE	Ejecución de dos capacitaciones en materia ambiental	Ejecutado
	227	CPLT	51 actividades de capacitación con funcionarios públicos durante el 2024 con 11.908 asistentes. Las acciones de capacitación y promoción consideraron la realización de actividades remotas y presenciales y se dividieron principalmente en 3 líneas de acción que se detallan a continuación: Capacitación DAI/TA (Derecho de Acceso a Información/Transparencia Activa) y Probidad (22 actividades, 9750 asistentes), Programa de Certificación de Enlaces (10 actividades, 389 asistentes) y Fortalecimiento del DAI en Municipios (19 actividades, 1769 asistentes)	Ejecutado
	267	MINAGRI	El curso se realizó los días 14, 21 y 28 de agosto y 4 y 10 de septiembre 2024, con una duración de 8 horas cronológicas. Participaron en total 48 personas funcionarias.	Ejecutado
ACCIÓN GENERAL N°2	19	MDSF	La sección de Participación Ciudadana y Articulación Intersectorial ha diseñado una propuesta de capacitaciones para consejeros y consejeras de la sociedad civil de Senadis y, con el fin de otorgar herramientas en torno a los derechos de las personas con discapacidad para avanzar en la inclusión social de este grupo de personas en nuestro país.	En desarrollo
	20	MDSF	La Sección de Participación Ciudadana y Articulación Intersectorial ha diseñado una propuesta de capacitaciones para referentes medioambientales, con el fin de otorgar herramientas en torno a los derechos de las personas con discapacidad para avanzar en la inclusión social de este grupo de personas en nuestro país. Las capacitaciones se proyectan para julio, octubre y noviembre de 2025.	En desarrollo
	33	MINEDUC	En octubre de 2024 las universidades ejecutoras del Programa de Ciencias (ICEC), firmaron convenio con Mineduc. Entre las actividades que ser les encomienda a las instituciones ejecutoras, se encuentra la realización de actividades con la sociedad civil para abordar temáticas ambientales.	Por ejecutar
	61	MINCAP	reporte pendiente	reporte pendiente

Acción Gral.	N° Medida	Institución	Reporte ejecución año 2024 y avances 2025	Estado 2024
ACCIÓN GENERAL N°2	76	MOP	Se elaborará un programa de capacitación desde el segundo semestre del año 2025 y primer semestre del 2026, que estará orientado en autoridades, cargos medios y funcionarios, a través de plataformas electrónicas y/o presenciales. Actualmente indicar que se conformó un comité de implementación del PIPE, el cual está conformado por las 3 Direcciones Generales del MOP y la Subsecretaría de Obras Pública. Este comité está preparando un plan de trabajo que incluye uno de capacitación.	Por ejecutar
	81	MINREL	Efectuado en COP3 (2024) y por ejecutar dado su carácter continuo. La próxima COP4 tendrá lugar en 2026.	Ejecutado
	93	MTT	A la fecha de ha alcanzado un 25% de cumplimiento de la medida.	En desarrollo
	111	MMA	Se ha incluido el video a modo de introducción en todos los cursos que dicta la Academia de Formación Ambiental Adriana Hoffmann del MMA.	Ejecutado
	112	MMA	El curso se encuentra disponible en la plataforma de la Academia de Formación Ambiental Adriana Hoffmann, habiéndose impartido 3 veces en 2024 y se dictará 3 veces el año 2025.	Ejecutado
	143	MMA	Difusión y desarrollo de actividades de participación y capacitación.	En desarrollo
	155	MINTRABAJO	La acción se encuentra en estado de desarrollo. Si se considera como denominador el período 2024-2026, el nivel de avance del cumplimiento del compromiso es del 33,3%. Respecto de los beneficiarios, anuales cabe señalar que existe un total de 545 personas en el año 2024 que aprobaron la asignatura.	En desarrollo
	226	CDE	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	235	1TA	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	262	MINVU	Se encuentra en etapa de diseño, es decir, se han realizado coordinaciones internas en el Centro de formación para acordar plazo de ejecución, N° de sesiones y los temas que se incorporarán. En una segunda etapa se establecerán las coordinaciones con equipos de la Subsecretaría de V. y U. como DDU, DPH y DITEC, para coordinar su participación en las sesiones. Finalmente, el ciclo formativo se implementará el segundo semestre de 2025.	En desarrollo
ACCIÓN GENERAL N°3	30	MINEDUC	En octubre de 2024 las universidades ejecutoras del Programa de Ciencias (ICEC), firmaron convenio con Mineduc. Entre las actividades que ser les encomienda a las instituciones ejecutoras, se encuentra el desarrollo de muestras de aprendizaje.	En desarrollo
	35	MINEDUC	Se ha comenzado a desarrollar en conjunto a la División de Educación General, la formación para equipos provinciales en el Acuerdo de Escazú, con esta medida se espera avanzar en la comprensión, difusión y conocimiento de los principios rectores del Acuerdo de Escazú para el ejercicio de la Gestión Pública. En abril 2025 comenzó a desarrollarse, en conjunto a la Subsecretaría de Derechos Humanos, Rutas de Aprendizaje para funcionarios y funcionarias del Ministerio de Educación y sus servicios asociados. En octubre se realizará un encuentro con funcionarios y funcionarias que aprueben la Ruta de Aprendizaje. Se publicarán los resultados y actividades de la Ruta de Aprendizaje en https://subeduc.mineduc.cl/division-de-administracion-general-y-finanzas/	En desarrollo
	42	MINEDUC	Elaboración de módulos didácticos que abordan problemas sociocientíficos de temáticas ambientales.	Ejecutado
	44	MINEDUC	Se ha entregado indicaciones para la elaboración de las fichas técnicas a instituciones de educación superior que se encuentran en convenio con Mineduc.	En desarrollo

Acción Gral.	N° Medida	Institución	Reporte ejecución año 2024 y avances 2025	Estado 2024
ACCIÓN GENERAL N°3	45	MINEDUC	Se ha elaborado la primera propuesta de actualización curricular, donde se ha levantado una perspectiva de educación ambiental la que se alinea a las necesidades formativas y el marco normativo vigente. En ese sentido, y mediante sus propósitos e ideas clave, permea prácticamente todas las asignaturas del currículum escolar, ya sea en su arquitectura curricular como en sus Objetivos de Aprendizaje, como contenido disciplinar, procedimental o actitudinal. Esta propuesta de actualización fue sometida a un proceso de consulta pública, donde fue valorada por las personas participantes en distintos aspectos. Próximamente se espera poder ingresar con la propuesta de actualización al Consejo Nacional de Educación para su aprobación.	En desarrollo
	46	MINEDUC	Durante el año 2025 se espera conformar un equipo de profesionales de Desarrollo Curricular para elaborar el documento de Orientaciones didácticas de Priorización Curricular en Educación Ambiental, empleando como formato el documento de Orientaciones didácticas de Priorización Curricular para su desarrollo.	Por ejecutar
	49	MINEDUC	Para 2024 todos los textos escolares nuevos incorporan de forma transversal instancias de concientización de educación ambiental. Se mantiene este requerimiento en las próximas licitaciones de textos escolares.	Ejecutado
ACCIÓN GENERAL N°4	29	MINEDUC	Cápsulas Ciencias Naturales educación básica, Cápsulas Ciencias Naturales educación media, Textos escolares en formato macrotipo educación, Textos escolares en formato macrotipo educación media. Respecto de textos escolares en Braille y macrotipo impresos, esta acción se encuentra en desarrollo, ya que la distribución se realizará durante el mes de mayo a todos los estudiantes que lo han requerido.	En desarrollo
	31	MINEDUC	Se ha conformado un equipo técnico en la unidad de Participación y Formación Ciudadana de la División de Educación General quienes han elaborado un cronograma y las articulaciones insterinstitucionales para abordar la tarea.	En desarrollo
	41	MINEDUC	Elaborar Guía de Educación Ambiental Documento publicado y de acceso liberado para vista y descarga en la página web de MMA.	Ejecutado
	43	MINEDUC	Difusión de módulos didácticos que abordan problemas sociocientíficos de temáticas ambientales.	Ejecutado
	48	MINEDUC	Desarrollo y publicación de Podcast de Educación Ambiental “En sintonía con el planeta”. Se elaboraron 9 capítulos, que recopilaron la experiencia de 9 establecimientos educativos ubicados en 6 regiones de nuestro país.	Ejecutado
	50	MINEDUC	Se ha entregado indicaciones para la elaboración de las fichas técnicas a instituciones de educación superior que se encuentran en convenio con Mineduc.	En desarrollo
	51	MINEDUC	Se ha entregado orientaciones didácticas y pedagógicas relacionadas con el objetivo.	En desarrollo
	152	MMA	Realización de audiolibro “La naturaleza magallánica tiene voz / Audiolibro Acuerdo de Escazú”, iniciativa para sensibilizar a la ciudadanía y a las autoridades sobre la importancia de proteger el medio ambiente y fomentar la participación activa de la sociedad en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo sostenible.	Ejecutado

Acción Gral.	N° Medida	Institución	Reporte ejecución año 2024 y avances 2025	Estado 2024
ACCIÓN GENERAL N°5	19	MDSF	La sección de Participación Ciudadana y Articulación Intersectorial ha diseñado una propuesta de capacitaciones para consejeros y consejeras de la sociedad civil de Senadis y, con el fin de otorgar herramientas en torno a los derechos de las personas con discapacidad para avanzar en la inclusión social de este grupo de personas en nuestro país.	En desarrollo
	22	MDSF	Para el año 2024 se consideró un curso de capacitación para un total de 100 funcionarios de las instituciones participantes con trés modulos; Introducción al cambio climático, Acuerdo de Escazú y Agua y Cambio Climático. Un seminario sobre Educación ambiental comunitaria en el marco del Acuerdo de escazú y la firma del convenio de colaboración. De la convocatoria para el Programa de Formación de la Mesa de Educación Ambiental Comunitaria 2024, 12 funcionarios y funcionarias FOSIS realizaron el curso.	En desarrollo
ACCIÓN GENERAL N°6	7	MINAGRI	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	215	SMA	Informe de DDHH SMA 2023: https://portal.sma.gob.cl/wp-content/uploads/2024/03/Informe-DDHH-2023_VF.pdf	Ejecutado
	219	ACHM	reporte pendiente	Por ejecutar
	220	ACHM	reporte pendiente	Por ejecutar
ACCIÓN GENERAL N°7	203	SSFFAA	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	267	MINAGR	El curso se realizó los días 14, 21 y 28 de agosto y 4 y 10 de septiembre 2024, con una duración de 8 horas cronológicas. Participaron en total 48 personas funcionarias	Ejecutado
ACCIÓN GENERAL N°8	225	CDE	Ejecución de dos capacitaciones en materia ambiental	Ejecutado
	227	CDE	51 actividades de capacitación con funcionarios públicos durante el 2024 con 11.908 asistentes. Las acciones de capacitación y promoción consideraron la realización de actividades remotas y presenciales y se dividieron principalmente en 3 líneas de acción que se detallan a continuación: Capacitación DAI/TA (Derecho de Acceso a Información/Transparencia Activa) y Probidad (22 actividades, 9750 asistentes), Programa de Certificación de Enlaces (10 actividades, 389 asistentes) y Fortalecimiento del DAI en Municipios (19 actividades, 1769 asistentes).	Ejecutado
ACCIÓN GENERAL N°9	41	MINEDUC	Elaborar Guía de Educación Ambiental Documento publicado y de acceso liberado para vista y descarga en la página web de MMA.	Ejecutado
	44	MINEDUC	Se ha entregado indicaciones para la elaboración de las fichas técnicas a instituciones de educación superior que se encuentran en convenio con Mineduc.	En desarrollo

Acción Gral.	N° Medida	Institución	Reporte ejecución año 2024 y avances 2025	Estado 2024
ACCIÓN GENERAL N°9	45	MINEDUC	Se ha elaborado la primera propuesta de actualización curricular, donde se ha levantado una perspectiva de educación ambiental la que se alinea a las necesidades formativas y el marco normativo vigente. En ese sentido, y mediante sus propósitos e ideas clave, permea prácticamente todas las asignaturas del currículum escolar, ya sea en su arquitectura curricular como en sus Objetivos de Aprendizaje, como contenido disciplinar, procedimental o actitudinal. Esta propuesta de actualización fue sometida a un proceso de consulta pública, donde fue valorada por las personas participantes en distintos aspectos. Próximamente se espera poder ingresar con la propuesta de actualización al Consejo Nacional de Educación para su aprobación.	En desarrollo
	50	MINEDUC	Se ha entregado indicaciones para la elaboración de las fichas técnicas a instituciones de educación superior que se encuentran en convenio con Mineduc.	En desarrollo
	51	MINEDUC	Se ha entregado orientaciones didácticas y pedagógicas relacionadas con el objetivo.	En desarrollo
	143	MMA	Difusión y desarrollo de actividades de participación y capacitación.	En desarrollo
ACCIÓN GENERAL N°10	2	MINAGRI	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	6	MINAGRI	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	22	MDSF	Para el año 2024 se consideró un curso de capacitación para un total de 100 funcionarios. Un seminario sobre Educación ambiental comunitaria en el marco del Acuerdo de escazú y la firma del convenio de colaboración. De la convocatoria para el Programa de Formación de la Mesa de Educación Ambiental Comunitaria 2024, 12 funcionarios y funcionarias FOSIS realizaron el curso.	En desarrollo
	48	MINEDUC	Desarrollo y publicación de Podcast de Educación Ambiental “En sintonía con el planeta”. Se elaboraron 9 capítulos, que recopilaron la experiencia de 9 establecimientos educativos ubicados en 6 regiones de nuestro país. La difusión del podcast contempló 6 post y 2 reels en RR.SS del Ministerio, Subsecretaría de Educación y Unidad de Currículum y Evaluación, publicados entre diciembre del 2023 y junio del 2024. Además, se contó con un plan de medios pagado que tuvo una visibilidad sobre los 20 millones de impresiones en sitios/plataformas digitales.	Ejecutado
	111	MMA	Se ha incluido el video a modo de introducción en todos los cursos que dicta la Academia de Formación Ambiental Adriana Hoffmann del MMA	Ejecutado
	195	SEA	Elaboración de informes que dan cuenta de la revisión realizada sobre cursos disponibles en la plataforma SEA Capacita.	Ejecutado
ACCIÓN GENERAL N°11	9	MBN	Realización anual de la Conferencia Internacional IDE Chile, con exposiciones relacionadas a temáticas de información ambiental, territorial y comunitaria. Actualmente, se encuentra en proceso la planificación de la próxima edición de la conferencia (al año 2025) y la elaboración de las bases de licitación para llevar a cabo la organización de este evento.	Ejecutado
	77	MOP	Para el segundo semestre del 2025, se elaborará un programa de trabajo que busca desarrollar alianzas con organismo como el BID, PNUMA, entre otros, que nos permitan conocer las experiencias de otros países.	Por ejecutar
	79	MINREL	En proceso de implementación	En desarrollo
	94	MTT	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	132	MMA	Gestión de Convenio MMA-AGCID	En desarrollo

Acción Gral.	N° Medida	Institución	Reporte ejecución año 2024 y avances 2025	Estado 2024
ACCIÓN GENERAL N°11	216	SMA	En 2024, la Superintendencia del Medio Ambiente realizó un intercambio de experiencias con la Procuraduría Federal de Protección Ambiental (PROFEPA) de México en relación a la implementación del Acuerdo de Escazú. El intercambio contó con 9 sesiones virtuales donde se revisaron 6 artículos del Acuerdo, obteniendo un diagnóstico de las acciones que ambas instituciones han implementado, identificando retos y oportunidades de mejora en el acceso a la información, a la participación pública y a la justicia ambiental.	Ejecutado
	217	SMA	Seminario Tratado de Escazú y quehacer de la Superintendencia del Medio Ambiente con la Subsecretaría de DDHH.	En desarrollo
	254	ASCC	Medida por ejecutar	Por ejecutar
ACCIÓN GENERAL N°12	81	MINREL	Efectuado en COP3 (2024) y por ejecutar dado su carácter continuo. La próxima COP4 tendrá lugar en 2026.	Ejecutado
ACCIÓN GENERAL N°13	2	MINAGRI	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	6	MINAGRI	Medida por ejecutar	Por ejecutar
	76	MOP	Se elaborará un programa de capacitación desde el segundo semestre del año 2025 y primer semestre del 2026, que estará orientado en autoridades, cargos medios y funcionarios, a través de plataformas electrónicas y/o presenciales. Actualmente indicar que se conformó un comité de implementación del PIPE, el cual está conformado por las 3 Direcciones Generales del MOP y la Subsecretaría de Obras Pública. Este comité está preparando un plan de trabajo que incluye uno de capacitación.	Por ejecutar
	255	ASCC	Medida por ejecutar	Por ejecutar